

### Список цитированных источников

1. Ботеновская, Е. С. Направления и механизмы реализации инновационной политики Республики Беларусь / Е. С. Ботеновская // Банкаўскі веснік. – 2014. – № 1. – С.36–43.
2. Мальцева, Д. Проблемы внедрения инноваций на промышленных предприятиях Республики Беларусь и пути их решения. 2015. – URL: <http://elib.bsu.by/> (дата обращения: 01.11.2024).
3. О научной и инновационной деятельности в Республике Беларусь в 2018 году: стат. сб. 2019. – URL: <https://www.belstat.gov.by/> (дата обращения: 01.11.2024).
4. Ганидов, Г. С. Основы инноватики и инновационной деятельности / Г. С. Ганидов, В. Г. Колосов, Н. О. Османов. – СПб.: Политехник, 2000. – 15 с.
5. О Государственной программе инновационного развития на 2021–2025 годы : Указ Президента Респ. Беларусь, 15 сент. 2021 г., № 348 // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь. – 21.09.2021. – № 1.

### References

1. Botenovskaya, E.S. Napravleniya i mekhanizmy realizacii innovacionnoj politiki Respubliki Belarus' / E.S. Botenovskaya // Bankaŭski vesnik. – 2014. – № 1. – S.36-43.
2. Mal'ceva, D. Problemy vnedreniya innovacij na promyshlennyh predpriyatiyah Respubliki Belarus' i puti ih resheniya. 2015. URL: <http://elib.bsu.by/>
3. O nauchnoj i innovacionnoj deyatel'nosti v Respublike Belarus' v 2018 godu: stat. sb. 2019. URL: <https://www.belstat.gov.by/>
4. Ganidov, G.S. Osnovy innovatiki i innovacionnoj deyatel'nosti / G.S. Ganidov, V.G. Kolosov, N.O. Osmanov. – SPb.: Politekhnik, 2000. – 15 s.
5. O Gosudarstvennoj programme innovacionnogo razvitiya na 2021–2025 gody: Ukaz Prezidenta Respublika Belarus', 15 sent. 2021 g., № 348 // Nac. Pravovoj Internet-portal Respublika Belarus'. – 21.09.2021. – № 1. – 1/19898.

УДК 330.342

## ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И ПОДГОТОВКА КАДРОВ

*О. Ю. Лукашкова, магистр, аспирант, Белорусский национальный технический университет, Минск, Беларусь, e-mail: o.lukashkova@mail.ru*

### Реферат

Статья посвящена актуальным вопросам формирования интеллектуальной экономики и роли подготовки кадров в этом процессе. В условиях динамичного развития информационных технологий и глобализации экономических процессов интеллектуальная экономика становится основой современного производства и сферы услуг. В статье рассматриваются основные характеристики и принципы интеллектуальной экономики, а также ее воздействие на рынок труда и требования к квалификации специалистов. Особое внимание уделяется необходимости реформ в системе образования, направленных на развитие инновационных навыков и компетенций, соответствующих запросам современного рынка. Автор показывает важность взаимодействия между образовательными учреждениями и бизнесом для создания адаптивных и эффективных моделей подготовки кадров, способных обеспечить устойчивый рост и конкурентоспособность в условиях быстро меняющейся экономической реальности.

**Ключевые слова:** интеллектуальная экономика, подготовка кадров, рынок труда.

## **Введение**

Современная экономика претерпевает значительные изменения, переходя к интеллектуальной модели, основанной на знаниях, информации и инновациях. Интеллектуальная экономика предполагает использование высоких технологий, научных исследований и образовательных ресурсов для создания новых продуктов и услуг. В этом контексте подготовка кадров становится одним из ключевых факторов, обеспечивающих конкурентоспособность и развитие организаций.

В условиях стремительного развития информационных технологий и глобализации экономики перед обществом ставятся новые вызовы, требующие адаптации к изменяющимся реалиям. Интеллектуальная экономика, основанная на знаниях, инновациях и высоких технологиях, становится ключевым фактором конкурентоспособности стран и регионов. В этом контексте подготовка кадров, обладающих необходимыми компетенциями и навыками, играет решающую роль в обеспечении устойчивого экономического роста и социального прогресса.

Современные работодатели высоко ценят не только профессиональные знания, но и способность работников к инновационному мышлению, адаптивности и эффективному взаимодействию в командах. Поэтому образовательные учреждения должны переосмыслить свои подходы к обучению, внедряя практико-ориентированные программы и акцентируя внимание на междисциплинарных знаниях.

В данной статье мы рассмотрим основные аспекты интеллектуальной экономики, ее влияние на рынок труда и необходимость реформ в системе образования, направленных на подготовку квалифицированных кадров, способных успешно работать в условиях динамично меняющейся экономической среды.

### **Роль образования в формировании кадров для интеллектуальной экономики**

Интеллектуальная экономика – это система, в которой основной движущей силой являются знания и информация. Она основывается на использовании интеллектуального капитала для создания добавленной стоимости.

Интеллектуальная экономика представляет собой новую экономическую парадигму, где ключевым ресурсом являются знания и информация. Она формируется на основе высоких технологий, инноваций и научной деятельности, что позволяет компаниям и государствам повышать свою конкурентоспособность и обеспечивать устойчивый экономический рост.

Основные характеристики интеллектуальной экономики.

– Высокая степень автоматизации и цифровизации процессов. Постоянное развитие новых технологий, продуктов и услуг, основанных на научных исследованиях и разработках.

– Увеличение веса информации и знаний в процессе производства. Расширение рынков и интеграция в международную экономику, что создает конкурентные преимущества для стран, активно занимающихся инновациями.

– Акцент на инновации и научные исследования. Способность компаний быстро адаптироваться к изменениям в потребительском спросе и технологической среде.

– Процесс обучения на протяжении всей жизни как основа профессионального роста. Важность высококвалифицированных кадров, способных работать с новыми технологиями и генерировать инновации

Интеллектуальная экономика опирается на несколько ключевых принципов.

1. Создание знаний. Научные исследования и разработки играют центральную роль в создании новых знаний, которые могут быть вашим конкурентным преимуществом.

2. Информационные технологии. Широкое применение IT-технологий для управления данными, автоматизации процессов и оптимизации бизнес-моделей.

3. Сотрудничество. Взаимодействие между бизнесом, научными учреждениями и государственными органами для разработки инновационных решений и повышения эффективности.

С переходом к интеллектуальной экономике возникает новый спрос на кадры, обладающие как техническими, так и мягкими навыками. Автоматизация и цифровизация процессов требуют от работников не только глубоких профессиональных знаний, но и умений адаптироваться, креативно мыслить и эффективно работать в команде. Это, в свою очередь, ставит перед образовательными учреждениями задачу пересмотра учебных программ и подходов к подготовке специалистов.

Ключевым аспектом успешного перехода к интеллектуальной экономике является подготовка кадров. Важно, чтобы образовательные учреждения внедряли практико-ориентированные подходы в обучение, сотрудничали с индустрией для разработки актуальных учебных программ, способствовали развитию мягких навыков, таких как критическое мышление и решение проблем.

Подготовка кадров в условиях интеллектуальной экономики имеет ряд особенностей. Так, например, технологический прогресс и изменения на рынке труда требуют постоянного повышения квалификации работников, что требует непрерывного обучения. Образовательные программы должны быть гибкими и адаптированными к быстро меняющимся требованиям.

Работники должны обладать навыками, которые пересекают несколько областей знаний, что позволяет им эффективно работать в междисциплинарных командах – кросс-функциональные навыки.

Развитие инновационного мышления, способности решать нестандартные задачи и адаптироваться к новому окружению становится важным элементом подготовки и требует развивать творческое и критическое мышление, а применение современных образовательных технологий, таких как онлайн-курсы, вебинары и симуляции, делает процесс обучения более доступным и эффективным

Несмотря на значимость подготовки кадров, перед организациями возникает ряд проблем. Образовательные учреждения часто не успевают адаптироваться к требованиям современного бизнеса, что приводит к дефициту квалифицированных специалистов так называемый разрыв между образованием и потребностями рынка. Некоторые организации могут не иметь достаточных ресурсов для инвестирования в обучение и развитие своих сотрудников. Не все работники заинтересованы в продолжении образования и повышении своей квалификации, что может снижать общую эффективность работы.

С учетом изменений в экономике и на рынке труда, необходимо пересмотреть подходы к подготовке кадров. Создание совместных программ подготовки, стажировок и практик поможет студентам и работникам быстрее адаптироваться к требованиям рынка т. е. партнерство между бизнесом и образовательными учреждениями. Использование новых технологий в обучении, таких как искусственный интеллект и большие данные, может существенно повысить эффективность образовательного процесса. Инвестиции в технологии, разработка персонализированных образовательных программ, отвечающих потребностям отдельных сотрудников или направлений бизнеса так называемый фокус на индивидуальном подходе также приведет к росту адаптации сотрудников.

### **Заключение**

Интеллектуальная экономика представляет собой мощный драйвер экономического развития, открывающий новые возможности для бизнеса и общества в целом. Чтобы воспользоваться этими возможностями, необходимо не только внедрять инновационные технологии, но и инвестировать в людей, их знания и навыки. Таким образом, подготовка квалифицированных кадров становится неотъемлемой частью стратегии развития современной экономики, способствуя созданию умных и устойчивых обществ.

Интеллектуальная экономика требует нового взгляда на подготовку кадров. Компании, готовые инвестировать в обучение и развитие своих сотрудников, смогут не только повысить свою конкурентоспособность, но и внести весомый вклад в развитие общества в целом. В условиях быстрого изменения технологий успешность бизнеса во многом будет зависеть от способности его кадров адаптироваться, обучаться и развиваться, что делает подготовку высококвалифицированных специалистов приоритетной задачей на будущее.

УДК 338.24

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Н. Г. Машенцева, к. э. н., доцент кафедры экономической безопасности  
и качества, Тамбовский государственный технический университет,  
Тамбов, Россия, ovbtgtu@mail.ru*

### **Реферат**

В статье представлена оценка уровня экономической безопасности в социальной сфере региона. Определены также ключевые преимущества и потенциальные угрозы экономической безопасности Тамбовской области, обозначены пути совершенствования методов и механизмов обеспечения экономической безопасности.

**Ключевые слова:** экономическая безопасность, регион, социальная сфера.