

## АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНОГО И ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

*Н. В. Потапова<sup>1</sup>, Ю. Д. Ковалевская<sup>2</sup>*

<sup>1</sup> К. э. н., доцент, заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита УО «Брестский государственный технический университет», Брест, Беларусь, e-mail: [nvpotapova@g.bstu.by](mailto:nvpotapova@g.bstu.by)

<sup>2</sup> Студентка 1 курса специальности «Таможенное дело» УО «Брестский государственный технический университет», Брест, Беларусь, e-mail: [td000112@g.bstu.by](mailto:td000112@g.bstu.by)

### Реферат

В статье исследуются актуальные вопросы совершенствования образовательных программ и профессиональной подготовки специалистов в области таможенного дела в вузах в изменяющихся условиях профессиональной среды. Основное внимание уделяется изучению и анализу мирового опыта подготовки специалистов в области таможенного дела на примере отдельных западных стран. Анализируется изменение структуры и содержания программ в зависимости национальных особенностей таможенной сферы в системе экономической безопасности государства. Ключевыми факторами оценки определены такие, как человеческий фактор, кадровая политика, требования и стандарты профессии. В настоящей статье раскрываются особенности профессиональной подготовки и основные аспекты траектории профессионального роста работника таможенной сферы. Проведенный обзор профессиональной подготовки за рубежом позволил выделить некоторые общие тенденции и сделать выводы относительно возможности использования данного опыта для подготовки отечественных специалистов.

**Ключевые слова:** таможенное дело, образование, профессиональная подготовка, таможенная служба, экономическая безопасность, специалист таможенного дела.

### ANALYSIS OF FOREIGN AND DOMESTIC EXPERIENCE IN PROFESSIONAL TRAINING OF CUSTOMS OFFICERS

*N. V. Potapova, Yu. D. Kovalevskaya*

### Abstract

The article examines current issues of improving educational programs and professional training of specialists in the field of customs in universities in the changing conditions of the professional environment. The main attention is paid to the study and analysis of world experience in training specialists in the field of customs using the example of individual countries. The change in the structure and content of programs depending on the national characteristics of the customs sphere in the economic security system of the state is analyzed. The key assessment factors are identified as the human factor, personnel policy, requirements and standards of the profession. This article reveals the features of professional training and the main aspects of the trajectory of professional growth of a customs employee. The review of professional training abroad made it possible to identify some general trends and draw conclusions regarding the possibility of using this experience to train domestic specialists.

**Keywords:** customs, education, vocational training, customs service, economic security, customs specialist.

### Введение

В современных условиях, диктуемых стремительными изменениями значительных сфер жизни, нельзя оставить без внимания сферу образования. Экономическая безопасность страны во многом зависит от эффективной деятельности таможенной службы. Совершенствуются технологии и средства таможенного контроля, меняется законодательство. Но также необходимо постоянно совершенствовать методику профессиональной подготовки сотрудников таможенных органов, которые обязаны владеть, помимо базовых теоретических знаний, набором профессиональных компетенций. Профессиональная подготовка таможенных служащих является приоритетным направлением совершенствования кадровой политики, а, следовательно, эффективности таможенной системы в целом. Именно профессиональной подготовки зависит формирование компетенций таможенников. Основной задачей организации образования и подготовки является обучение сотрудника умению профессионально выполнять служебные обязанности, особенно в экстремальных ситуациях. Деятельность служащих таможенных структур связана с высокой степенью риска, работой с различными категориями населения, подверженностью профессионально деформирующим влияниям. В связи с этим особое внимание должно уделяться не только теории, но и практике, моделированию служебных ситуаций и образцов поведения.

### Материалы и методы исследования

Проблема профессиональной подготовки таможенников является многоаспектной и активно исследуется отечественными и зарубежными учеными в научных работах. Значительное количество отечественных и зарубежных трудов посвящено изучению актуаль-

ных проблем и особенностей подготовки специалистов в области таможенного дела, таких авторов, как Р. Gordhan, S. Holloway, P. Long, В. Ф. Байнев, С. В. Булярский, А. Ф. Епифанов, Д. Г. Коровяковский, А. И. Каменев, Ю. Г. Кисловский, С. А. Курочкин, Г. Э. Белецкий, В. А. Острога, О. А. Кравченко, А. В. Науменко и др. Наиболее схожими системами профессиональной подготовки таможенников являются белорусская и российская. В связи с этим в статье уделено внимание опыту западных стран с целью поиска новых полезных аспектов для отечественной системы образования. Несмотря на высокую значимость результатов проведенных исследований, возникла необходимость в научном обобщении и систематизации факторов формирования компонентов профессии специалистов таможенного дела с целью развития теоретико-методических и прикладных основ их профессиональной подготовки с учетом современных стандартов профессии и требований рынка труда. Данное исследование будет способствовать развитию и совершенствованию форм организации и профессиональной подготовки будущих сотрудников таможи.

Цель данного исследования состоит в изучении особенностей и определении ключевых факторов формирования профессии специалиста в области таможенного дела для оценки уровня профессиональной подготовки и потенциала профессионального роста, определения профессиональных требований, установления показателей успешности и уточнения критериев подбора персонала.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

– изучить особенности формирования основных компонентов профессии специалиста таможенного дела на основе содержания

профессиональных и личностных компетенций, требований рынка труда и профессиональной культуры таможенной деятельности на примере отдельных стран;

– проанализировать возможности использования данного опыта для подготовки отечественных специалистов и профессионального роста специалиста таможенного дела.

При написании работы использовались общелогические и общенаучные (анализ, синтез, обобщение, конкретизация) методы исследования. Методологическую основу составили диалектический метод, компетентностный подход, системный подход к рассмотрению процессов и установлению взаимосвязей. Системный подход позволяет рассматривать профессиональную подготовку специалистов таможенного дела как совокупность составляющих компонентов и связей между ними. Компетентностный подход направлен на формирование компетенций в оптимальном соотношении теоретических знаний и практических умений, обеспечивающих эффективную профессиональную деятельность.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что осуществляемая на сегодняшний день высшими учреждениями образования профессиональная подготовка таможенных кадров обеспечивает теоретическую подготовку, что не всегда соответствует ожиданиям современного работодателя. Практикоориентированность, профессиональная гибкость, профессиональная культура становятся ключевыми факторами кадровой политики в таможенной сфере.

Область возможного применения – развитие системы профессиональной подготовки специалистов таможенного дела, выводы и практические рекомендации могут быть положены в основу формирования требований профессиональной подготовки специалиста таможенного дела.

#### Результаты исследования

**США.** Таможенная служба США обладает мощным кадровым потенциалом и современной развитой системой подготовки. Обучение в вузах построено на основании комплексной системы подготовки специалистов, в состав которой входит, помимо общеобразовательных дисциплин, обучение различным способам и методам выявления контрабандной продукции, освоение основ криминалистики, антитеррористическая подготовка, обучение оказанию первой помощи пострадавшим, а также подготовка в области межкультурного общения [1].

Система образования и профессиональной подготовки должностных лиц построена с учетом следующих особенностей. Таможенная система США обеспечивает защиту государственных границ, осуществляет надзор и охрану более чем 325 пунктов доступа в страну и реализует сотни нормативно-правовых актов, направленных на защиту граждан и экономики. Для Соединенных Штатов характерно тесное взаимодействие таможенных и пограничных структур. Таможенная и пограничная служба Соединенных Штатов Америки включает в себя множество подразделений, специализирующихся на различных сферах и в различных направлениях обеспечения экономической безопасности. Этим обуславливается то, что при поступлении в вуз на этапе бакалавриата студент может выбрать более узкую программу подготовки по специализированным блокам. Одним из немаловажных критериев подготовки специалистов таможенного дела в Соединенных Штатах Америки является успеваемость, т. е. обязательным условием отбора является наличие высоких баллов у кандидатов. Должностные лица таможенных служб США должны иметь как минимум степень бакалавра [2]. Однако, чтобы в дальнейшем выдвигать свою кандидатуру на высокие должности в госучреждениях и международных организациях, необходимо иметь степень магистра или кандидата наук.

Помимо изучения традиционных дисциплин курс подготовки охватывает современные проблемы, возникшие в последние десятилетия (например, интеллектуальный капитал и права на интеллектуальную собственность, трудовые права и окружающая среда). Проводится значительная работа с экономическими данными, где больше внимания уделяется практическим проблемам, чем экономической теории. Практическая направленность курса подтверждается тем, что каждый студент пишет серию коротких статей, посвященных реальным экономическим проблемам и стратегиям их решения. Обязательной является также специальная физическая подготовка.

Также важно отметить, что работники при поступлении на службу в выбранные подразделения должны пройти обязательное обучение по специальной программе в Федеральном центре подготовки специалистов. Период обучения специалистов составляет 18 недель.

**Франция.** Особое место в системе подготовки кадров в таможенные органы Франции занимает Национальная школа подготовки таможенников. Вступительные экзамены организуются в тесном взаимодействии с таможенной службой. По результатам экзаменов студенты распределяются по группам в соответствии со следующими категориями:

– категория А – диплом таможенного агента. Сотрудникам этой отрасли поручено работать в областях, связанных с контролем за международными торговыми операциями, косвенным налогообложением и администрированием услуг;

– категория В – диплом таможенного контроллера. Сфера их деятельности включает проверку и обеспечение законодательства в сфере таможенного регулирования;

– категория С – диплом таможенного инспектора. Специализируется на контроле пересечения границы пассажирами, проверке документов, проведение личного досмотра [3].

Национальная школа подготовки таможенников предоставляет также возможность последиplomного образования и повышения квалификации без отрыва от работы, которые могут осуществляться на уровне межрегиональных служб, отвечающих за профессиональную подготовку.

Национальная школа развивает дистанционное обучение и также использует мобильные учебные курсы. Обучение включает промежуточную оценку знаний в конце каждого модуля, заключительный экзамен, по результатам которого студенты получают сертифицированный государством диплом с указанием соответствующей категории.

Есть также более специальная подготовка таможенников. Например, в морском секторе таможенная служба Франции имеет команды, специализирующиеся на проверке ограниченных районов на борту коммерческих судов. По этой специализации был создан специальный учебный курс. Таможенная служба Франции также сотрудничает с университетами с целью обмена знаниями и лучшей адаптации высшего образования. В настоящее время осуществляется партнерство с высшими учебными заведениями.

**Канада.** Таможенная служба Канады входит в состав Министерства общественной безопасности, в рамках которого она соединилась с пограничной службой и стала составлять с ней единое целое. На сегодняшний день данное Министерство несет большую ответственность за реализацию как функций пограничных подразделений с целью обеспечения национальной безопасности страны, так и таможенных структур, включая содействие свободному передвижению через границу людей и перемещению различной продукции, животных и растений, за выполнение всех требований нормативно-правовых актов [4]. В системе высшего образования осуществляется подготовка сразу трех видов сотрудников: таможенники, сотрудники иммиграционного контроля и сотрудники Канадского агентства по контролю за продовольственной продукцией. В соответствии с данной классификацией разработаны образовательные стандарты [1].

Анализ подготовки специалистов в области таможенного дела в рассматриваемой стране позволил выявить следующие особенности. Формирование большого объема компетенций, позволяющих выполнять профессиональные функции. Студенты изучают такие вопросы, как освобождение от уплаты таможенных пошлин и платежей, проблемы и тенденции развития современного таможенного дела, финансы и учет в мировой торговле, получают навыки, которые в дальнейшем помогают выявлять контрабанду, поддельную документацию, контрафактную и фальсифицированную продукцию, позволяя проводить оперативные действия и расследовать правонарушения. Большое внимание уделяется формированию аналитического мышления и развитых устных коммуникаций. На протяжении четвертого семестра все студенты проходят обязательный курс по подготовке к работе на постах таможни и поиска работы в сфере таможенного дела, а также специальный тренинг по практическому использованию полученных в процессе подготовки навыков, который проходит на протяжении пяти недель. Особое значение придается физической подготовке обучающихся. В учебный план включены,

помимо занятий физической культурой, специальные сборы и тренинги, способствующие развитию выносливости и адаптации к значительным физическим нагрузкам, с которыми придется столкнуться в профессиональной деятельности.

Для заступления на государственную службу в качестве таможенного инспектора в пункте пропуска достаточно иметь среднее специальное образование. Но анализ вакансий показывает, что в качестве преимущества рассматривается наличие как минимум двухлетнего экономического или юридического образования в дополнение к среднему.

**Великобритания.** Проведенный анализ подготовки сотрудников в области таможенного дела данной страны позволил выявить, что в процессе подготовки специалистов особое внимание уделяется умению использовать на практике систему управления рисками. В условиях хорошо развитой нормативно-правовой базы в сфере регулирования таможенного дела и ВЭД ключевой задачей государственных органов Великобритании выступает именно поддержка конкурентоспособности на внешних рынках. Стоит отметить, что особое значение придается информационному обеспечению в системе подготовки специалистов. Студентам предоставляется информация о состоянии отдельных взятых отраслей и секторов экономики, рынков товаров, их потенциальных возможностях.

Чтобы поступить на данную специальность в вуз достаточно предоставить сертификаты о сданных экзаменах по программе старших классов средней школы. Обязательных предметов всего два: математика и английский.

При устройстве на работу, как говорится на правительственном сайте по трудоустройству, обязательным является прохождение теста на «способность к командной работе и к общению», а также собеседования, на котором желающим служить на таможне задается ряд вопросов. Преимуществом обладают претенденты, которые могут подтвердить наличие юридических знаний, а также кандидаты, уже получившие опыт в смежных профессиях, например, в полиции [5].

Если американская таможня организационно объединена с пограничной службой, то британская с 2005 года представляет единое ведомство с налоговой инспекцией – Королевская налоговая и таможенная служба. Этим объясняется преимущественно документальный характер работы таможенных служащих. За неимением сухопутных рубежей, британская таможня несет службу в морских и воздушных гаванях и базируется в достаточно крупных городах, что сказывается на специфике обучения в вузе. В процессе освоения специальности большее внимание уделяется статистике, ведению товарной номенклатуры, способности проверять правдивость внесенных данных и анализу информации с различных источников. О специальных учреждениях для повышения квалификации и переподготовки кадров таможенные органы в литературе и интернет-источниках не упомянуто. Как правило, даже после окончания вуза большинство британских таможенников начинают карьерный рост с должности помощника инспектора или административного помощника.

**Германия.** Стать таможенным служащим в Германии можно, получив образование. **Эта специальность предлагает получение знаний и овладение умениями и навыками в области налогового и таможенного управления [6]. Обучение имеет уклон в сторону права и экономики предприятия, установлении и проверке налогов или пошлин.**

Таможенная служба несет ответственность за фиксацию, сбор и аудит имущественных и транспортных налогов. В их обязанности входит определение налоговой базы, а также установление и взимание налогов.

Обучение по специальности «Финансовое управление. Налоги и таможня» в Германии занимает три года и состоит из равных частей обучения и практических заданий. В самом начале учебы – вступительная стажировка: студенты получают первое представление о таможенной службе. Затем следует шестимесячное обучение [6]. Здесь студенты овладевают важными теоретическими основами: государственное право и государственная политика, экономика и финансы, бизнес и общественные науки.

Для обучения по специальности необходимы аттестат, а также наличие гражданства Германии или другой страны Евросоюза. Интересующиеся обучением таможенному управлению должны предо-

ставить гарантии того, что они не имеют судимости, они должны быть готовы к ношению служебной одежды и оружия [6].

Функционирует программа «Магистр таможенного администрирования в таможенном деле, налогообложении и международном торговом праве». Эта магистратура обучает практиков в сфере таможенного дела, которые будут занимать управленческие должности. Курс обучения в магистратуре можно пройти только в заочной форме. Длительность курса обучения составляет 18 месяцев. На протяжении последних 6 месяцев курса обучающиеся занимаются написанием магистерской диссертации и составлением отчета по прикладному проекту [1].

**Южная Корея.** Для подготовки специалистов таможенного дела в Южной Корее существует высшее специальное учебное заведение – Департамент торговли и коммерции, который предлагает обучение таможенному делу для студентов, и Учебный центр таможенного и пограничного контроля, предназначенный для переподготовки и повышения квалификации кадров таможенных органов.

Обучение в Учебном центре включает несколько образовательных программ:

- программа «впервые принятый в таможенные органы» предполагает обучение служащих основам таможенного дела, приобретению базовых знаний и практических навыков;
- программа «продвижение кандидатов» предполагает повышение квалификации в области таможенного администрирования;
- программа «менеджеры» предполагает развитие навыков управления в качестве руководителей региональных таможен и государственных служащих;
- программа «руководитель» предполагает развитие лидерских навыков менеджеров, продвигаемых от помощника начальника таможни до начальника региональной таможни [7].

Программа высшего образования студентов Департамент торговли и коммерции включает 4 курса:

1. Основной (базовый) учебный курс предполагает изучение фундаментальных дисциплин и формирование теоретической базы.
2. Профессиональный курс обеспечивает получение навыков работы с компьютерной техникой и средствами таможенного контроля, выявления контрабанды, поддельной документации, контрафактной и фальсифицированной продукции.
3. Глобальный курс включает изучение мировых стандартов таможенной деятельности, международного сотрудничества в сфере таможенного дела, а также анализ проблем, проведение исследований и разработку проектов.
4. Бизнес-курс нацелен на развитие ключевых компетенций, навыков коммуникации, творческой инициативы, предприимчивости и формирование профессиональной культуры [7].

Таким образом, подготовка специалистов в области таможенного дела в рассматриваемой стране представляет собой разветвленную сеть программ, способствующих освоению профессии от базового уровня до профессионального.

**Объединенные Арабские Эмираты.** Таможенная служба ОАЭ является одной из наиболее эффективной в мире. Подготовка специалистов в области таможенного дела ориентирована на международные образовательные стандарты, а также на использование самых современных средств обучения.

Система подготовки специалистов таможенного дела в ОАЭ сосредоточена вокруг двух центров. В университете Дубая первые два года обучения в университете предполагают освоение теоретической базы и изучение обязательных дисциплин. В последующие два года обучение строится на принципе «выбора дисциплин» по определенным блокам, в соответствии с более узким направлением деятельности. Студенты старших курсов могут обучаться по следующим блокам: «HSN Классификация и таможенный тариф»; «Таможенные процедуры и содействие торговле»; «Таможенные процедуры и содействие торговле»; «Таможенное право, таможенные расследования и правоприменение»; «Таможенная стоимость и соглашение по таможенной стоимости ВТамО» [8].

Вторым центром подготовки будущих специалистов в области таможенного дела является Зайедский университет, который в 2016 году совместно с таможней Дубая запустили работу Международного та-

моженного центра. Это совместное предприятие по предоставлению специализированных услуг в области образования, обучения, профессионального развития, исследований и консультационных услуг для таможенных администраций в ОАЭ. Университет Зайед является национальным и региональным лидером в области образовательных инноваций. Он имеет два современных кампуса в Дубае и Абу-Даби, которые принимают как национальных, так и иностранных студентов. Помимо образовательных стандартов по данной специальности Центр предлагает ряд дополнительных программ:

- курс «Электронная программа по стратегическому планированию борьбы с наркотиками», предназначенный для предоставления студентам сертификата мирового класса, аккредитованного Управлением Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности. Обучение включает 120 учебных часов, охватывающих ряд важных тем, начиная от управления качеством, управления командой, стратегического управления, наркотиков и средств борьбы с их незаконной торговлей;

- учебные программы «Аккредитив международной торговли», «Управление экспортом и импортом», «Грузовые перевозки» [9].

Таким образом, профессиональная подготовка таможенных служащих в ОАЭ нацелена на формирование высококлассных специалистов, обладающих актуальными знаниями и навыками. Большое внимание уделяется развитию узкоспециализированных профессиональных компетенций в конкретной сфере таможенной деятельности. В основу системы профессиональной подготовки специалистов в области таможенного дела положен принцип непрерывности обучения, а также активно практикуется международное взаимодействие с образовательными организациями в таможенной сфере.

**Австралия.** Согласно оценке Всемирного банка, приведенной в ежегодном исследовании «The Logistics Performance Index and Its Indicators 2023», австралийцы находятся на 19 месте по уровню предоставления таможенных услуг. Таможенная служба страны является одной из ведущих во внедрении электронных технологий, а также одним из самых некоррупцированных среди таможен других стран [10].

В Австралии большое внимание уделяется обучению кадров для таможенных органов. На территории расположен Центр таможенного и акцизного обучения, который является одним из лидирующих в мире поставщиком студентов в узкопрофильных сферах таможенного, акцизного и пограничного регулирования. С Центром таможенного и акцизного обучения активно сотрудничает Австралийский национальный университет, что позволяет студентам этого вуза закрепить на практике свои приобретенные навыки в таких областях: таможенное администрирование, управление на границе и др. По окончании обучения выпускник может получить степень бакалавра управления на границе.

Также широкой популярностью пользуется курс, который предусматривает исключительно онлайн-обучение. Он включает 11 главных предметов (136 баллов) и 7 дисциплин на выбор студента (56 баллов). Курс был разработан в полном соответствии с национальными требованиями, что обеспечивает всех студентов хорошей общей образовательной базой. Курс включает дисциплины по таможенной политике, законодательству и сертификации. По завершении курса обучения студент также получит степень бакалавра [11].

На сегодняшний день одними из самых профессиональных сотрудников во всем мире считаются таможенные брокеры в Австралии. Это лица, уполномоченные импортером для совершения операций на таможне при ввозе товаров, проходящие специальную программу обучения. Процесс получения диплома таможенного брокера состоит из 18 единиц обучения [11]. Протяженность курса составляет 4 семестра (2 года). Преподаватели являются таможенными брокерами с действующей лицензией.

Ключевое внимание уделяется языковой и теоретической подготовке. В процессе обучения обеспечивается построение понятийного аппарата через усвоение юридических дисциплин. Подготовка специалистов высокого уровня обеспечивается преподаванием дисциплин в большинстве случаев практикующими специалистами.

**Норвегия.** Таможенная служба Норвегии является норвежским правительственным агентством, находящимся в подчинении Министерства финансов и ответственным за защиту общества от неле-

гального ввоза и вывоза товаров, обеспечение государственных доходов и правильную, своевременную уплату пошлин и налогов. Основными обязанностями норвежской таможни являются: регулирование нормативно-правовой базы, закрепляющей внимание таможенных пошлин; учет импорта и экспорта товаров; проверка правильности декларирования товаров; оценка и проверка основы для взимания таможенных пошлин.

В области подготовки специалистов таможенного дела Университет Осло предлагает неделимую магистерскую учебную программу. Программа рассчитана на 5 лет: 3 года программы бакалавриата и 2 года магистратуры. Язык преподавания этого курса – английский. Из рекомендуемых знаний для обучения по программе отмечают наличие опыта юридических исследований в течение трех лет. По результатам обучения сдается 4-часовой экзамен [12].

При устройстве на работу в таможенную службу кандидаты, имеющие высшее образование по смежным специальностям, должны пройти базовую подготовку, получив знания, необходимые для работы таможенным офицером. Обучение проходит преимущественно в качестве практики в том подразделении, куда кандидат претендует устроиться на работу и составляет 26 месяцев. Обучение начинается с вводного курса, что обеспечивает новых сотрудников информацией о роли и задачах таможенной службы Норвегии. Теоретическое обучение длится неделю, после этого начинается практика в том подразделении, где желает работать претендент [12]. Для того чтобы соответствовать требованиям на должность таможенного служащего, необходимо хорошее знание норвежского и английского языков, а также водительские права категории В. Иностранные граждане также могут устроиться на работу в таможенные органы Норвегии при наличии норвежского вида на жительство и при удовлетворении общих требований о приеме на работу. Возрастных ограничений при приеме на работу нет.

Таможенная служба Норвегии предлагает ряд учебных курсов: онлайн-курс по таможенному оформлению, курс о таможенной процедуре таможенного склада и др. Курсы рассчитаны на действующих сотрудников для углубления их профессиональных компетенций.

**Бельгия.** В Бельгии не существует специальной подготовки для специалистов таможенного дела. Сотрудники набираются в основном из представителей государственных органов. Для этого им необходимо сдать специализированный экзамен в Selor, включающий тесты на проверку различных навыков и знания языков [12].

Генеральная администрация таможни и акцизов Бельгии обеспечивает безопасность граждан, защищает финансовые интересы ЕС и его государств-членов посредством сбора и проверки импортных пошлин, акцизов и НДС при импорте; содействует законной экономической деятельности; повышает конкурентоспособность европейских предприятий. Для того чтобы стать таможенным служащим в Генеральной администрации таможни и акцизов, необходимо быть гражданином Бельгии, пользоваться гражданскими и политическими правами, соответствовать по медицинским показаниям, знать основы таможенного законодательства, уметь выполнять административные задачи, иметь навыки выявления подозрительного поведения, иметь базовые знания английского, голландского и немецкого языков.

В стране действуют специальные программы и тренинги по тематике таможенного и акцизного управления [9]. Как правило, они организуются на базе университетов или ведомственных подразделений таможни. Они предназначены в первую очередь для государственных служащих. Обучение проводится в форме курсов, которые сочетают теоретическую и практическую подготовку. Существуют также частные курсы, такие как «Таможенное дело от А до Z», Tax&Legal Academy [12].

Таким образом, рассмотрев подготовку специалистов таможенного дела в Бельгии, отметим, что специализированные факультеты в вузах, осуществляющие такую подготовку, отсутствуют, реализуются отдельные программы, направленные на изучение таможенного дела.

Проведенный обзор профессиональной подготовки за рубежом позволяет выделить некоторые общие тенденции и сделать выводы относительно возможности использования такого опыта для подготовки отечественных специалистов. Представленные результаты

отражают только определенные аспекты данного вопроса. Требуется дальнейшие глубокие системные исследования.

Как видно из вышеизложенного материала, профессиональная подготовка таможенников является в основном двухступенчатой, что является главным отличием от белорусской системы. При этом она является специфичной, обусловленной национальными особенностями таможенного законодательства и таможенной системы в целом. Так, в Канаде делается акцент на фундаментальность профессиональной подготовки специалистов. В США – на изучение специализированных дисциплин. В Южной Корее – на развитие сети программ международного взаимодействия с организациями образования в таможенной среде. В Объединенных Арабских Эмиратах – на использование самых современных средств обучения. Во Франции – на использование возможностей дистанционного обучения и мобильных учебных подразделений. В Австралии – на привлечении практикующих экспертов, что соответствует требованиям рынка труда. В Германии – на постоянном совершенствовании содержания и средств обучения. В Норвегии – на развитии онлайн-курсов и проведении учебных курсов в различных организациях.

Это позволяет сделать вывод, что в основе каждого подхода лежат результаты образования (компетенции), которые являются значимыми для практической сферы. Акцентируется внимание на подготовке такого специалиста, который будет готов к постоянному профессиональному росту и мобильности, что требует формирования личностных качеств, обеспечивающих постоянное профессиональное совершенствование. Большинство видов компетенций в основном направлено на усиление личностного аспекта в образовании.

В Республике Беларусь специальность «Таможенное дело» обладает некоторой специфичностью. Это обусловлено, с одной стороны, тем, что не существовало профильного высшего учебного заведения, осуществляющего профессиональную переподготовку и повышение квалификации до 2010 года. Специальность «Таможенное дело» была введена только в 2000 г. При этом таможенная деятельность осуществлялась людьми преимущественно с высшим образованием, а также военными. Также, в отличие от подготовки таможенных кадров за рубежом, подготовка отечественных специалистов в области таможенного дела одноуровневая. Дальнейшее профессиональное развитие с 2010 года осуществляется в системе дополнительного профессионального образования в форме курсов повышения квалификации и переподготовки.

Особое место в подготовке специалистов в области таможенного дела в Республике Беларусь занимает изучение иностранных языков. Схожим с зарубежной практикой является набор основных методов обучения (лекции, семинары, практические занятия). Имеется возможность консультирования с научным руководителем, что позволяет заниматься исследовательской и научной деятельностью. Обеспечивается достаточно высокий уровень знаний и навыков в своей специализации, который позволяет обучающемуся в дальнейшем выдвигать свою кандидатуру на должности как в государственном, так и в частном секторе. Акцент делается на уровень теоретических знаний в области базовых наук, а также в сфере специализированных дисциплин, дается ориентировка и умение применять существующие методики научного исследования в ходе решения практических проблем.

Определим основные направления совершенствования отечественного таможенного образования с учетом проведенного анализа зарубежного опыта:

- обучение должностных лиц таможенных органов на основе принципов непрерывности и постоянного улучшения должно быть ориентировано на международное взаимодействие таможенных служб;
- возможность обучения на курсах повышения квалификации для всех служащих таможни по направлению их деятельности на иностранных языках;
- постоянный мониторинг требований профессиональной среды и обеспечение возможности получения дополнительного профессионального образования, которого требует специфика подразделения;
- активного вовлечения практикующих таможенников в образовательный процесс в форме чтения лекций, проведения семина-

ров, вебинаров, мастер-классов, гостевых лекций как для студентов, так и для преподавателей;

- использования форм дистанционного обучения специализированным курсам;
- развитие международного сотрудничества, в том числе по проведению научно-исследовательских работ, научно-практических конференций и семинаров;
- усиление практикоориентированности и прикладной направленности образовательного процесса в тесном сотрудничестве с таможенными службами;
- повышение внимания психологической и физической подготовленности специалистов.

Важным направлением является совершенствование работы по ротации кадров, в том числе расширение практики ротации между таможенными органами [13].

Разработка квалификационных требований к различным категориям сотрудников таможенных органов, определение нагрузки таможенных служащих является перспективными направлениями развития таможенного образования.

### Заключение

Таким образом, отечественным вузам, ведущим подготовку специалистов-таможенников, следует активно интегрироваться в мировой образовательный процесс, сохраняя при этом специфичные черты национальной подготовки, что позволит усовершенствовать содержательный и методический аспекты образования, расширить возможности обмена опытом, а следовательно, поднять качество подготовки и повысить имидж профессии внутри страны.

В данной статье отображены некоторые результаты исследования профессиональной подготовки сотрудников таможни зарубежных стран с целью поиска эффективных различных подходов и методик, применяемых в других государствах для совершенствования профессиональной подготовки квалифицированных кадров в системе подготовки таможенных служащих Республики Беларусь.

### Список цитированных источников

1. Подготовка специалистов с высшим образованием по специальности «Таможенное дело»: российский и зарубежный опыт / Д. Г. Коровяковский [и др.]. – М.: Юстиция, 2016. – 343 с.
2. American University College of Arts and Sciences, Bachelor of Science in Economics Program [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.american.edu>. – Date of access: 20.05.2024.
3. Institut Supérieur des Transports et de la Logistique Internationale France [Electronic resource]. – Mode of access: <https://www.aftral.com/ecoles/istel>. – Date of access: 20.05.2024.
4. Виртуальная база вакансий в правительственных органах и учреждениях Канады [Электронный ресурс]. – Режим доступа [www.jobs.gc.ca](http://www.jobs.gc.ca). – Дата доступа: 20.05.2024.
5. Harvard University [Electronic resource]. – Mode of access: <https://www.harvard.edu>. – Date of access: 20.05.2024.
6. Duales Studium Beamter/Beamtin im gehobenen Zoldienst [Electronic resource]. – Mode of access: <https://www.ausbildung.de/berufe/beamter-gehobener-zoldienst>. – Date of access: 18.05.2024.
7. Коре́йская таможенная служба [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.customs.go.kr/kcshome/site/index.do?layoutSiteId=english>. – Дата доступа: 19.05.2024.
8. Professional Training Center in Dubai | Training Institute Dubai [Electronic resource]. – Mode of access: <http://edudelphi.com/ae/>. – Date of access: 19.05.2024.
9. Коровяковский, Д. Г. Совершенствование подготовки студентов по специальности «Таможенное дело» в условиях применения нового таможенного кодекса ЕАЭС, формирования цифровой повестки ЕАЭС и программы «Цифровая экономика РФ» (на основе зарубежного опыта и на примере классических и транспортных вузов) / Д. Г. Коровяковский // Таможенное дело. – 2017. – № 4. – С. 26–31.
10. The Logistics Performance Index and Its Indicators 2023 [Electronic resource]. – Mode of access: <https://lpi.worldbank.org/international/global>. – Date of access: 21.05.2024.
11. Australian Qualification Framework Requirements [Electronic resource]. – Mode of access: <https://www.aqf.edu.au/aqf-levels>. – Date of access: 19.05.2024.

12. Training System [Electronic resource]. – Mode of access: <https://cti.customs.go.kr/hpe/itt/retrieveTrainingSystem.do>. – Date of access: 19.05.2024.
13. Потапова, Н. В. Познавательная составляющая профессиональной деятельности бухгалтера / Н. В. Потапова, Е. О. Дружинина // Вестник Брестского государственного технического университета. – 2018. – № 3 : Экономика. – С. 63–66.
7. Korejskaya tamozhennaya sluzhba [Elektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa: <http://www.customs.go.kr/kcshome/site/index.do?layoutSiteId=english>. – Data dostupa: 19.05.2024.
8. Professional Training Center in Dubai | Training Institute Dubai [Electronic resource]. – Mode of access: <http://edudelphi.com/ae/>. – Date of access: 19.05.2024.
9. Korovyakovskij, D. G. Sovershenstvovanie podgotovki studentov po special'nosti «Tamozhennoe delo» v usloviyah primeneniya novogo tamozhennogo kodeksa EAES, formirovaniya cifrovoj povestki EAES i programmy «Cifrovaya ekonomika RF» (na osnove zarubezhnogo opyta i na primere klassicheskikh i transportnyh vuzov) / D. G. Korovyakovskij // Tamozhennoe delo. – 2017. – № 4. – С. 26–31.
10. The Logistics Performance Index and Its Indicators 2023 [Electronic resource]. – Mode of access: <https://lpi.worldbank.org/international/global>. – Date of access: 21.05.2024.
11. Australian Qualification Framework Requirements [Electronic resource]. – Mode of access: <https://www.aqf.edu.au/aqf-levels> – Date of access: 19.05.2024.
12. Training System [Electronic resource]. – Mode of access: <https://cti.customs.go.kr/hpe/itt/retrieveTrainingSystem.do>. – Date of access: 19.05.2024.
13. Potapova, N. V. Poznavatel'naya sostavlyayushchaya professional'noj deyatel'nosti buhgaltera / N. V. Potapova, E. O. Druzhinina // Vestnik Brestskogo gosudarstvennogo tekhnicheskogo universiteta. – 2018. – № 3 : Экономика. – С. 63–66.

*Материал поступил 02.07.2024, одобрен 04.07.2024, принят к публикации 04.07.2024*